

Ф.И.О.: Исабаева Айман Сагинтаевна

Образование:

- 1980-1985 Карагандинский государственный университет, специальность «Преподаватель русского языка и литературы»
Южно-Казахстанский педагогический университет, специальность «Педагогика и психология»
- 2016-2018 кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика



Опыт работы:

Академический: 36

Работа в данной организации: университет «Мирас»

2010-по н.в. к.п.н., старший преподаватель сектора Педагогики и психологии

Предыдущие места работы в организациях образования: ЮКГУ им. М.Ауэзова.

2003-2010 ст. преподаватель кафедры «Общая педагогика и этнопедагогика» ЮКГУ им. М.Ауэзова.

2003-2006 аспирант кафедры педагогики ЮКГУ им. М.Ауэзова

Повышение квалификации:

2017 Курс «Психология самопознания личности» 72 часа (Молодежное общественное объединение «Даму»)

2018 Курс «Психологиялық жеке кенес және тренинг барысында психотерапиялық тәсілдер мен техникаларды қолдану» 72 часа (сертификат №997 Казахское психологическое общество).

Курс «Современные актуальные вопросы инклюзивного и специального образования» 72 часа (сертификат №424 Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова)

2019 Научно-практический семинар «Критериальное оценивание в инклюзивном образовании» 72 часа (Республиканский центр социальной адаптации детей. Ташкент)

Курс повышения квалификации «Жанартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғару оқу орындарындағы замануи педагогикалық технологиялар» 260 часов (I0320632 АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»)

2020 ТОО "Excelsia" Особенности преподавания дисциплин в области педагогики и психологии с применением дистанционных технологий обучения. Шымкент 72 часов, 30.03.2020-10.04.2020

2021 Семинар-тренинг «Арт-терапия в работе психолога в сфере здравоохранения» 72 часа (Удостоверение №20/044 ТОО «Региональный Учебный Центр»)

Публикации:

- 2017
1. Психолого-педагогический статус ребенка. Психолого-педагогическая карта школьника - Журнал «Научное обозрение» (Педагогические науки) Россия, г.Пенза, №3, 2017. – С.46-48. РИНЦ
 2. Применение личностно-ориентированных технологий в учебном процессе – Труды международного форума педагогов-новаторов «Современное образование в глобальной конкурентной среде» - МОН РК, ЮКГУ им. М. Ауэзова, 2017, т.2, С.191-195
 3. Отечественный и зарубежный опыт подготовки практических психологов - Интернаука, Сборник статей по материалам V международной научнопрактической конференции. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования 5(5).-М., 2017, РИНЦ - С.25-28
 4. Research of formation features of the system of value personality orientation in

- the learning process and its impact on motivation professional choice- Импакт-фактор Espacios. SCOPUS. Italy 2018. p.107-112
- 2018
1. Студентоцентрированное обучение – современный подход в образовании - Международный научный журнал Наука и жизнь Казахстана. №7 (71) 2018. ККСОН
 2. Formation of students` creativity potential in intellectual schools – Örgütsel Davranış Araştırmaları Dergisi Journal Of Organizational Behavior Research Cilt / Vol.: 4, Sayı / Is.: 1. WEB OF SCIENCE. Yıl/Year: 2019, Sayfa/Pages:148-161. Импакт фактор TOMSON REUTER
- 2019
1. Особенности инклюзивного образования в Республике Казахстан- Ясауи университетінің хабаршысы, Yesevi üniversitesi haberşisi. Туркестан, №2, 2019. ККСОН
 2. Formation of professional competency of future teachers- psychologists and specialists on mental defects- VI international annual conference Industrial technologies and engineering.- ICITE-2019, с.305-308
 3. Influence of personal traits of students-psychologists on the formation of professional direction of the future specialists- Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана», №3/6, 2020– С.239-244. ККСОН
 4. Рухани жаңғыру аясында инновациялық білімді қалыптастыру негіздері- «Вестник науки Южного Казахстана». №1 (9). Шымкент 2020. – С.132-139. РИНЦ
- 2020
1. Әбу Насыр Әл-Фарабидің психологиялық көз қарастары- Международный научный журнал Наука и жизнь Казахстана. №7/1 2020 г. – С.90-96. ККСОН
 2. Specific way of forming the university graduate personal civil orientation in the framework of "RUKHANI ZHANGYRU" program- ICITE-2021, с.113-116
 3. Specific features of the formation of gender stereotypes in modern society- ICITE-2021, с.127-130